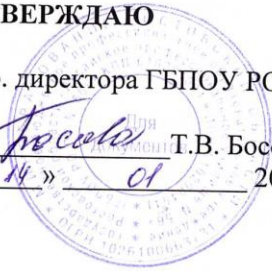


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»

Принято на Совете
ГБПОУ РО ПУ № 56
Протокол от 14.01.2016 № 1
Председатель Совета
[подпись] М.В. Алдохина
« 14 » 01 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 56
[подпись] Т.В. Босова
« 14 » 01 2016 г.



Локальный акт №
к Уставу ГБПОУ РО ПУ № 56

Положение
о разработке и утверждении образовательных программ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Ростовской области
«Аксайского профессионального училища № 56»

г. Аксай
2016 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования:
— программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательная программа среднего профессионального образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.3. Разработанная ГБПОУ РО ПУ №56 ОП СПО по профессиям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОП СПО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Содержание ОП СПО должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ростовской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

II. Структура и содержание образовательных программ СПО.

2.1. Требования к структуре ОП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Образовательная программа СПО для подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.2 Образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать:

- 1) Общие положения: цели реализации образовательной программы СПО; нормативные документы для разработки ОП СПО; требования к абитуриенту.
- 2) Характеристика профессиональной деятельности.
- 3) Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.
- 4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО:
 - рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы профессиональных модулей;
 - программы учебной и производственной практики;
 - программы государственной итоговой аттестации по профессиям.

1) Фактические условия реализации ОПОП

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
 - материально-техническое обеспечение учебного процесса;
 - обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП СПО по профессиям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО: фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- 2) Характеристика социокультурной среды училища, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
 - 3) Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

III. Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО профессиям, реализуемым в училище.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется

положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

3.3. ОП СПО по профессиям рассматривается на заседаниях методического совета училища, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор училища утверждает ОП СПО.

3.4. Образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная образовательная программа среднего профессионального образования представляется на заседание педагогического совета.

3.6. ОП СПО по профессиям, реализуемым в ГБПОУ РО ПУ №56 ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы г. Аксая, Аксайского района и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

IV. Оценка эффективности освоения образовательной программы СПО

4.1. Оценка эффективности освоения ОП СПО осуществляется через достижение следующих результатов:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и олимпиад среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ (проектов) и оценка деятельности выпускников училища.

